

Jelenia Góra, 18.09.2025 r.

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW

Recenzja

osiągnięć naukowych oraz aktywności naukowej Pani dr Magdaleny Popowskiej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości prowadzonym przez Radę Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej

1. Podstawy formalne recenzji

Podstawą formalną do sporządzenia niniejszej recenzji jest pismo Przewodniczącego Rady Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej z dnia 03 czerwca 2025 r., Pana dr. hab. inż. Krzysztofa Lei, prof. PG, informujące o powołaniu mnie przez Radę Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej na posiedzeniu w dniu 22 maja 2025 r. (Uchwała Nr RD 33/05/2025 Rady Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej z dnia 22 maja 2025 r.), na członka komisji habilitacyjnej w charakterze recenzenta (na podstawie art. 221 ust. 4 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – Dz. U. z 2023 r. poz. 742) w wszczętym 01 kwietnia 2025 r. postępowaniu habilitacyjnym Pani *dr Magdaleny Popowskiej*, która ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.

Postępowanie habilitacyjne prowadzone jest w trybie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.). Podstawę prawną przygotowanej przeze mnie recenzji stanowi art. 219 ust. 1 pkt. 1, 2 i 3 ww. Ustawy.

Przedmiotową ocenę ułatwiła dostarczona pocztą elektroniczną, wraz z ww. pismem Pana dr. hab. inż. Krzysztofa Lei, prof. PG (oraz wspomnianą Uchwałą Nr RD 33/05/2025 Rady Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej z dnia 22 maja 2025 r. w sprawie powołania komisji habilitacyjnej) w dniu 03 czerwca 2025 r. dokumentacja (prawidłowo przygotowana w wersji elektronicznej), na którą składa się wniosek Habilitantki z dnia 30 marca 2025 r. o przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości wraz z załącznikami¹.

¹ (1. Dane wnioskodawcy. 2. Kopia dokumentu poświadczającego posiadanie stopnia doktora. 3. Autoreferat. 4. Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny. 5. Monografia wskazana jako osiągnięcie naukowe będące podstawą ubiegania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego. 6. Potwierdzenia pozostałych osiągnięć: 6.1. Staże naukowe 6.2. Pozostała mobilność o charakterze naukowym (konferencje) 6.3. Nagrody, wyróżnienia i certyfikaty 6.4. Współpraca z podmiotami sektora gospodarczego, samorządowego i organizacjami pozarządowymi, oraz działalność recenzencka).

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

Jednocześnie oświadczam, że nie jestem współautorem żadnej z prac naukowych dr Magdaleny Popowskiej, nie posiadam również wspólnych, innych prac badawczych z Habilitantką, nie jestem recenzentem w procesach wydawniczych publikacji przedłożonych mi do recenzji.

2. Podstawowe dane o Habilitantce

Pani dr Magdalena Popowska jest absolwentką filologii romańskiej na Wydziale Neofilologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (1990-1995). W roku 1995 uzyskała tytuł magistra filologii romańskiej, a w 1996 r. – dyplom Mastère Spécialisé Banque et Finances (MSBF) wydany przez Ecole Supérieure de Commerce de Rouen (aktualnie Neoma Business School). 02.02.2005 r. Rada Wydziału Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej nadała Pani Magdalenie Popowskiej stopień doktora nauk ekonomicznych w zakresie ekonomii, na podstawie rozprawy doktorskiej pt.: *Internacjonalizacja poprzez eksport w sektorach MŚP w Polsce i we Francji - analiza porównawcza*, której promotorem był dr hab. Piotr Dominiak, prof. PG, a recenzentami: dr hab. Anna Rogut, prof. UŁ i dr hab. Nelly Daszkiewicz, prof. PG². Habilitantka jest zatrudniona na stanowisku adiunkta (2005-2025) w Katedrze Przedsiębiorczości i Otoczenia Instytucjonalnego na Wydziale Zarządzania i Ekonomii, Politechniki Gdańskiej. W 2003 r. odbyła półroczne stypendium badawcze doktoranckie w École Supérieure de Commerce de Rouen (aktualnie NEOMA Business School) we Francji, a w okresie 02-05.2022 r. stypendium naukowe w Europejskim Instytucie Uniwersyteckim we Florencji, we Włoszech oraz trzymiesięczne stypendium naukowe na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie (06-09.2024 r.).

3. Ocena spełnienia wymagań prawnych wobec osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego zawarte w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm. - wraz z oceną merytoryczną osiągnięć naukowych i aktywności naukowej

Zgodnie z art. 219. ww. Ustawy ust. 1., stopień doktora habilitowanego nadaje się osobie, która:

- 1) posiada stopień doktora;
- 2) posiada w dorobku osiągnięcia naukowe albo artystyczne, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, w tym co najmniej:
 - a) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, lub
 - b) 1 cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie naukowych lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowych, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b, lub
 - c) 1 zrealizowane oryginalne osiągnięcie projektowe, konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne;
- 3) wykazuje się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.

Ad. 3.1. posiada stopień doktora

² Dane o stopniach i tytułach naukowych promotora i recenzentów w przewodzie doktorskim pochodzą z załączonego w dostarczonej dokumentacji dyplomu doktorskiego Habilitantki.

Habilitationka spełnia pierwszy warunek dotyczący posiadania stopnia doktora³.

Ad. 3.2. posiada w dorobku osiągnięcia naukowe albo artystyczne, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny, tym co najmniej:

a) 1 monografię naukową wydaną przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a

3.2. a. Ocena monografii

a.1.Ogólna charakterystyka monografii

Dr Magdalena Popowska jako osiągnięcie naukowe wskazuje autorską monografię, pt.: *Greening Higher Education in Europe. Institutional Transitions to Sustainable Development*, opublikowaną w języku angielskim w 2025 roku przez wydawnictwo Routledge. Monografia składa się ze spisów: rysunków i tabel, wstępu, pięciu rozdziałów i zakończenia oraz indexu. Łącznie jej objętość wynosi 214 stron (w tym 203 tekstu właściwego). Praca zawiera 18 rysunków i 22 tabele. Każdy rozdział podsumowuje spis literatury. **Autorka skorzystała z prawidłowo dobranych pozycji literatury przedmiotu.**

a.2. Ocena problematyki badawczej monografii

Wszechstronność i kompleksowość potrzeb społeczno-gospodarczych związanych z transformacją w kierunku zrównoważonego rozwoju wymagają aktywnej współpracy i zaangażowania wszystkich uczestników procesów rozwojowych, w tym uczelni wyższych. Współcześnie, większość najlepszych uczelni na świecie prowadzi aktywną działalność na rzecz społeczności oraz środowiska i raportuje efekty tych działań interesariuszom. Uczelnia wyższa jako szczególny rodzaj organizacji, w której zespalają i przenikają się procesy związane z odpowiedzialnym zarządzaniem kapitałem intelektualnym, dba o jakość prowadzonych badań naukowych, procesu kształcenia oraz relacji z otoczeniem. Owa specyfika uczelni wynika także ze szczególnego oddziaływania czynników wewnętrznych i zewnętrznych na procesy związane z implementacją założeń zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności. W recenzowanej monografii **podejmowana jest problematyka ważna i aktualna dla zarządzania uczelnią wyższą**, a rozważania wpisują się nurt badań opartych na kompleksowym i zintegrowanym podejściu, zakładającym, że zarówno wdrażanie, jak i realizacja założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju, wymagają ujęcia systemowego, integralnego z wszystkimi poziomami zarządzania i synergiczne równoważące naturalne konflikty interesów i oczekiwań interesariuszy. Autorka z powodzeniem łączy tematy **zrównoważonego rozwoju i zarządzania uniwersytetem**, rozpatrując mechanizmy funkcjonowania tzw. **zrównoważonego uniwersytetu i wybrane elementy zarządzania nim**, co niewątpliwie wpisuje się w udowodnioną w pracy, lukę badawczą, także w kontekście oceny dobrych praktyk, nie tylko w krajowym, ale przede wszystkim międzynarodowym środowisku akademickim.

³ Szczegóły dotyczące uzyskania stopnia doktora przez Habilitationkę zostały opisane w punkcie 2. niniejszej recenzji.

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

a.3. Ocena założeń badawczych monografii oraz metodyki badań

Autorka sformułowała główny cel badawczy, który brzmi: identyfikacja procesu ewolucji zaangażowania uczelni wyższych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju w Europie w latach 2001–2022.

Do celów szczegółowych zaliczyła:

Cel 1: Określenie wpływu zrównoważonego rozwoju na transformację uniwersytetów w krajach Europy w latach 2001-2022, w tym: identyfikacja grup interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w kontekście ich ról i oczekiwań związanych ze zrównoważoną transformacją uniwersytetu, oraz identyfikacja czynników wpływających na skuteczność wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w szkolnictwie wyższym.

Cel 2: Identyfikacja zrównoważonych działań adoptowanych przez europejskie uniwersytety w kontekście zmian regulacyjnych i społecznych zachodzących w krajach Europy w latach 2001-2022, wraz z identyfikacją barier i czynników sprzyjających implementacji praktyk zrównoważonego rozwoju w środowisku akademickim.

Cel 3: Określenie warunków integracji zasad zrównoważonego rozwoju w kluczowych obszarach funkcjonowania uniwersytetów, takich jak dydaktyka, badania naukowe, zarządzanie instytucjonalne (campus) oraz działalność społeczna, w tym opracowanie autorskiej definicji zrównoważonego uniwersytetu.

Cel 4: Określenie roli uniwersytetów w promowaniu zrównoważonego rozwoju za pośrednictwem akredytacji i rankingów, oraz sformułowanie ram teoretycznych i praktycznych dla oceny wkładu uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs), w tym weryfikacja różnic w tym zakresie w odniesieniu do uniwersytetów z Europy Środkowej i Zachodniej.

W tym miejscu niech mi będzie wolno zaprezentować następujące uwagi:

- w pracy brakuje (wyraźnie wyodrębnionych) celów teoriopoznawczych i aplikacyjnych, które zostały w monografii niewątpliwie osiągnięte;
- w założeniach badawczych nie zaprezentowano pytań badawczych;
- brakuje wyodrębnienia w pracy części poświęconej szczegółowemu opisowi założeń badawczych (opis we *Wstępie* jest w mojej ocenie za bardzo syntetyczny).

Zestaw celów (cel główny i cele szczegółowe) jest spójny i koresponduje z wyodrębnionymi częściami pracy. Możliwe jest odniesienie się do ich poszczególnych treści w ramach przeprowadzonego w rozprawie postępowania badawczego.

Zgodnie z nurtem triangulacji (**co należy docenić**) Autorka wykorzystała w pracy metody jakościowe i ilościowe, przeprowadzając zarówno badania własne, jak i korzystając z wyników badań innych badaczy i organizacji. Habilitantka zastosowała narracyjny, krytyczny i systematyczny przegląd literatury przedmiotu oraz analizę treści, a także ustrukturyzowane wywiady i metodę studium przypadku oraz wybrane metody analizy

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

statystycznej. Przeprowadzone badania literaturowe dotyczyły całej populacji uniwersytetów w Europie, funkcjonujących (w ramach badanych zagadnień) w okresie 2001-2022, badania jakościowe przygotowawcze (wywiady) dotyczyły trzech organizacji, a autorskie badania ilościowe (dla lat 2010-2022), odnoszące się do udziału i pozycji uniwersytetów w rankingach, dotyczyły 949 uniwersytetów europejskich.

Uwagi:

- podobnie jak w przypadku opisu założeń badawczych, brakuje w monografii wyodrębnionej części dedykowanej metodyce badań literaturowych i empirycznych, w której Autorka przedstawia elementy i etapy procesu badawczego, logikę postępowania w tym zakresie, przedmiot i podmiot badań/obiekt badań, autorski czy „zapożyczony” charakter badań; charakterystykę próby badawczej, szczegółowy opis metod i narzędzi badawczych (wraz z np.: korektą/doskonaleniem narzędzia badawczego) itd.; przedstawione w pracy opisy są albo zbyt skrótowe, albo chaotycznie przedstawione;
- brakuje w pracy wzorca/ów wykorzystywanych narzędzi badawczych.

a.4. Ocena merytoryczna monografii

Recenzowana monografia składa się z pięciu rozdziałów, poprzedzonych wstępem i podsumowanych zakończeniem. **Struktura monografii jest właściwa, Autorka zachowała w niej właściwie relacje i proporcje między częściami.**

We *Wstępie* dr Magdalena Popowska przedstawiła założenia pracy w postaci powodów zainteresowania rozpatrywaną problematyką, w tym przesłanki dla wyłonienia luki badawczej w przedmiotowej problematyce, przedstawienia zestawu celów pracy oraz opisu zawartości poszczególnych rozdziałów.

Rozdział pierwszy stanowi prezentacja podstaw teoretycznych zrównoważonego rozwoju oraz wielowymiarowa i szczegółowa analiza koncepcji (i jej osadzenie w teoriach: legitymizacji, instytucjonalnej i interesariuszy) z perspektywy jej wpływu na procesy transformacji uniwersytetów w stronę celowego równoważenia obszarów edukacji, badań naukowych oraz zarządzania kampusami. Owa analiza wskazała na istotę i ważność wzajemnych powiązań pomiędzy presją otoczenia, wewnętrznymi procesami organizacyjnymi a dążeniem uczelni do osiągnięcia zrównoważonego funkcjonowania. **Ważną częścią rozdziału są rozważania dotyczące zarządzania zmianą organizacyjną i jej roli w transformacji uniwersytetu, a także rozpoznanie wyzwań organizacyjnych i regulacyjnych związanych z wdrażaniem zielonych praktyk oraz roli uczelni jako podmiotów kształtujących postawy proekologiczne w społeczeństwie.**

W *rozdziale drugim* Autorka wyczerpująco opisuje istotę, genezę oraz normatywne ramy funkcjonowania zrównoważonego uniwersytetu. **Największym przedstawionym osiągnięciem w tej części pracy jest prezentacja autorskiego modelu zrównoważonego uniwersytetu, na tle dostępnych kluczowych modeli innych badaczy.**

Rozdział trzeci wypełniają rozważania o roli oraz zakresie edukacji akademickiej w procesie realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju w uniwersytecie. Szczególną uwagę poświęcono podejściom pedagogicznym oraz metodom nauczania stosowanym przez europejskie instytucje szkolnictwa wyższego. **Analiza została**

oparta na autorskich badaniach ankietowych przeprowadzonych w ramach wcześniejszych prac badawczych Autorki, a także na wynikach ankiet oraz grup fokusowych realizowanych w innych państwach europejskich przez innych badaczy.

W **rozdziale czwartym** Autorka analizuje infrastrukturalny wymiar zrównoważonego rozwoju. Prezentuje w nim studia przypadków uniwersytetów, które wdrażają rozwiązania związane z tworzeniem tzw. zielonych kampusów, a krytyczna ocena dotyczy głównie wewnętrznych procesów transformacyjnych, jak i relacji uniwersytetów z interesariuszami z bliższego i dalszego, głównie globalnego otoczenia. **Istotną częścią rozważań jest przedstawienie praktycznych aspektów implementacji zrównoważonego rozwoju w specyficznych warunkach uczelni wyższej.** Aby to osiągnąć Habilitantka zastosowała różne metody badawcze, w tym analizę dokumentów oraz analizę treści. Ponadto w rozdziale można odnaleźć opis koncepcji innowacyjnego kampusu oraz wykorzystanie systemów zarządzania środowiskowego i jego kluczowych narzędzi do zarządzania zrównoważonym rozwojem kampusu.

Piąty rozdział wypełnia prezentacja studiów przypadków uniwersytetów, które wprowadzają konkretne działania z zakresu zrównoważonego rozwoju. W tej części pracy, Autorka przedstawia **kompleksową perspektywę oceny i raportowania zrównoważonego rozwoju, identyfikując kluczowe wyzwania i bariery oraz prowadząc pogłębioną dyskusję na temat standardów sprawozdawczości** w kontekście rozwijających się europejskich i międzynarodowych ram regulacyjnych. **Kluczową częścią pracy jest ocena rankingów uniwersytetów realizujących cele zrównoważonego rozwoju poprzez instytucjonalizację koncepcji.** Habilitantka zaprezentowała badania z całego okresu funkcjonowania najważniejszych rankingów zrównoważonego rozwoju uczelni w przekroju lat: 2010–2022 dla UI GreenMetric World Ranking (GreenMetrics) oraz 2019–2023 dla Times Higher Education Impact Rankings (THE Impact Rankings). Habilitantka przedstawiła także analizę różnic w raportowaniu działań zrównoważonych przez europejskie uczelnie, uwzględniając podział na instytucje z krajów Europy Środkowej i Zachodniej, w kontekście ostatnich dwóch dekad (2001-2022).

W **Zakończeniu** monografii dr Magdalena Popowska podsumowała treści w niej zawarte, ze szczególnym uwzględnieniem wyników przeprowadzonych badań. **Wartościowym elementem jest propozycja syntetycznych zaleceń dla instytucji szkolnictwa wyższego dążących do wzmocnienia swojej orientacji na zrównoważony rozwój.** Zakończenie podsumowuje lista ograniczeń, na które napotkała Autorka w procesie badawczym, z których wyłonić można kierunki przyszłych badań w tym obszarze tematycznym.

Rozdziały składające się na niniejszą monografię stanowią mozaikę wyników przeglądu literatury przedmiotu z wynikami własnych badań empirycznych oraz doniesień z efektów innych badań. Ich lektura świadczy o pasji poznawczej Habilitantki oraz dowodzi szerokiej i ugruntowanej wiedzy Pani dr Magdaleny Popowskiej z przedmiotowej problematyki oraz umiejętności jej krytycznej i refleksyjnej weryfikacji. Recenzowana monografia posiada walory poznawcze, konceptualne, empiryczne i aplikacyjne, a słabości dotyczą metodycznej części pracy.

a.5. Podsumowanie oceny monografii wraz z określeniem wkładu w dyscyplinę naukową

Monografię Pani dr Magdaleny Popowskiej należy uznać za nowatorskie i kompleksowe rozwią-

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

zanie istotnego problemu naukowego z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, jakim jest określenie uwarunkowań oraz zakresu implementacji założeń koncepcji zrównoważonego do specyficznych warunków funkcjonowania uczelni wyższych.

Podsumowując ocenę **znacznego wkładu Habilitantki w rozwój nauk o zarządzaniu i jakości, należy wskazać na następujące, najważniejsze osiągnięcia, zawarte w recenzowanej monografii:**

- wzbogacenie wiedzy naukowej o oryginalne elementy oraz kontynuacja rozważań w procesie kumulatywnego przyrostu wiedzy z zakresu uwarunkowań oraz metodyki tworzenia zrównoważonego uniwersytetu, który to proces wypełnia prawidłowa implementacja i realizacja koncepcji zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem specyfiki uczelni wyższej;
- prezentacja autorskiej definicji zrównoważonego uniwersytetu oraz autorskiego modelu zrównoważonego uniwersytetu;
- zidentyfikowanie oraz charakterystyka narzędzi i instrumentów wspierających proces transformacji instytucji szkolnictwa wyższego w kierunku zgodnym z zasadami zrównoważonego rozwoju, obejmujących zarówno aspekty strategiczne, jak i operacyjne;
- w nurcie możliwości naśladowania, na podstawie pogłębionej i wielowymiarowej analizy, przedstawienie przykładów uczelni i ich kierunków strategicznych, katalogu dobrych praktyk oraz konkretnych działań operacyjnych z zakresu zrównoważonego rozwoju, obejmującego działania w trzech kluczowych obszarach: ekologicznym (np. redukcja emisji dwutlenku węgla, gospodarka odpadami, efektywność energetyczna), ekonomicznym (zrównoważone inwestycje, odpowiedzialne zakupy) i społecznym (równość szans, partycypacja społeczności akademickiej), a także aktywności dotyczące wprowadzania zielonych kampusów, promowania zrównoważonej mobilności, integracji problematyki zrównoważonego rozwoju w programach nauczania oraz organizacja kampanii edukacyjnych;
- określenie roli uniwersytetów w promowaniu zrównoważonego rozwoju za pośrednictwem akredytacji i rankingów, oraz sformułowanie ram teoretycznych i praktycznych dla oceny wkładu uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs), w tym weryfikacja różnic w tym zakresie w odniesieniu do uniwersytetów z Europy Środkowej i Zachodniej;
- przygotowanie rekomendacji dla zarządzających uczelniami wyższymi oraz decydentów politycznych, dotyczących intensyfikacji działań na rzecz zrównoważonego rozwoju w szkolnictwie wyższym, z uwzględnieniem najlepszych praktyk i innowacyjnych rozwiązań.

Habilitantka spełnia drugi warunek dotyczący posiadania w dorobku osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny.

Ad. 3.3. wykazuje się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej

Szczegółowa analiza aktywności naukowej Pani dr Magdaleny Popowskiej pozwala na sformułowanie kilku kluczowych wniosków:

- **przed uzyskaniem stopnia naukowego doktora**, Habilitantka opublikowała 4 publikacje – w tym 3 we współautorstwie;

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

- **po uzyskaniu stopnia naukowego doktora**, dr Magdalena Popowska, w swoim dorobku naukowo-badawczym posiada **46 publikacji** – 2 monografie autorskie (1 w języku angielskim), 3 redakcje monografii (2 w języku angielskim), 12 rozdziałów w monografiach (9 w języku angielskim), 29 artykułów w czasopismach naukowych (20 w języku angielskim, 6 z IF). **Ilościowy dorobek naukowy świadczy o zadowalającej publikacyjnej aktywności Habilitanta (po uzyskaniu stopnia naukowego doktora), zwłaszcza w kontekście starań (i związanych z nimi efektów) o publikowanie w czasopiśmie i wydawnictwach o uznanej renomie;**
- Habilitantka w zbiorze publikacji posiada zarówno opracowania przygotowane **samodzielnie**, jak i **we współautorstwie** - w tym zakresie można zaobserwować względną równowagę. Dostarczona dokumentacja nie zawiera oświadczeń podpisanych przez współautorów oraz stosownych informacji o szacowanym wkładzie dr Magdaleny Popowskiej i jego zakresie (choć w Autoreferacie można odnaleźć syntetyczne opisy dotyczące merytorycznego udziału Autorki w poszczególnych badaniach);
- **liczbę cytowań publikacji** dr Magdaleny Popowskiej (w zależności od źródła) **można ocenić na średnim poziomie** (według WoS wynosi 90, h-indeks 4, sumaryczny IF 16,6; według Scopus, wynosi 90, h-indeks 5; według Google Scholar wynosi 328; h-indeks 8). **Należy docenić podjęcie starań Habilitantki w zakresie publikowania w czasopismach indeksowanych w uznanych bazach naukowych;**
- **zainteresowania naukowo-badawcze dr Magdaleny Popowskiej dotyczą przedsiębiorczości i edukacji dla przedsiębiorczości, a także zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności organizacji.** Szczegółowe problematyki podejmowane w publikacjach Habilitantki z zakresu przedsiębiorczości i powiązanych z nią aspektów dotyczyły: umiędzynarodowienia małych i średnich przedsiębiorstw, uwarunkowań przedsiębiorczości w sektorze MŚP, przedsiębiorczości korporacyjnej, przedsiębiorczości osób starszych, działalności tzw. ukrytych czempionów gospodarczych, innowacji nietechnologicznych w małych przedsiębiorstwach, odpowiedzialnej przedsiębiorczości jako formy innowacji organizacyjnej i marketingowej, edukacji przedsiębiorczej, efektów edukacji przyszłych przedsiębiorców, determinant zaangażowania kobiet w działania przedsiębiorcze w krajach Europy Środkowo-Wschodniej itd. W drugim kluczowym obszarze zainteresowań Autorka analizowała m.in.: koncepcję społecznej odpowiedzialności organizacji (CSR) w różnych typach podmiotów – od małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP), poprzez korporacje, aż po instytucje akademickie; przedsiębiorczość społeczną oraz różne elementy zrównoważonego rozwoju, także w kontekście nowych technologii cyfrowych oraz organizacji z sektora mody (szczególnie fastfashion). W publikacjach dr Magdaleny Popowskiej można odnaleźć także problematyki badane poza głównym nurtem Jej zainteresowań, takie jak: analiza umiędzynarodowienia polskich uczelni wyższych oraz uwarunkowań towarzyszących tym procesom po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej; badanie wpływu internacjonalizacji na jakość kształcenia oraz obsługę studentów, a także analizę skali, warunków realizacji oraz obserwowanych trendów bezpośrednich inwestycji zagranicznych Chin w Polsce.

W dorobku publikacyjnym Kandydatki można odnaleźć pozycje o charakterze koncepcyjnym, przeglądowym, doniesienia z badań empirycznych, a także opracowania o wyraźnej dominacji warstwy aplikacyjnej. Większość z nich można zaliczyć do rozważań z zakresu dyscypliny: nauki o zarządzaniu i jakości. Można odnaleźć także prace interdyscyplinarne, z dominującymi aspektami z dyscypliny: ekonomia i finanse. Podejmując się oceny, zarówno problematyk, jak i treści wybranych publikacji Habilitantki, należy stwierdzić, że dowodzą one konsekwentnemu podążaniu Pani dr Magdaleny Popowskiej ścieżką kariery naukowej, której przebieg wskazuje na doskonalenie warsztatu badawczego oraz dobry poziom merytoryczny prac, których zwieńczeniem stała się monografia, zgłoszona jako osiągnięcie w postępowaniu habilitacyjnym;

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

- w dorobku Habilitantki są pozycje w językach: polskim i angielskim, z czego **część ukazała się w czasopismach o zasięgu krajowym i międzynarodowym** (w takich jak m.in.: *Problemy Zarządzania*, *Horyzonty Wychowania*, *Studia i Materiały Wydziału Zarządzania UW*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego - Ekonomiczne Problemy Usług*, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, *Studia i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego*, *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, *Przedsiębiorstwo we współczesnej gospodarce - teoria i praktyka*, *Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego*, *Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej*, *Organizacja i Zarządzanie*, *Scientific Papers of Silesian University of Technology Organization and Management Series*, *E-mentor*, *Technology and Development*, *International Journal of Contemporary Management*, *International Journal of Sustainability and Higher Education*, *Telecommunications Policy*, *Sustainability*, *Economics and Law*, *Baltic RIM Economies*, *Journal of Yasar University*), **w monografiach i rozdziałach w monografiach, opublikowanych w zagranicznych oraz ogólnopolskich, regionalnych i uczelnianych wydawnictwach** (*Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej*, *Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku*, *My Book Publishing*, *Wydawnictwo FRUG*, *Baltic Sea Economy*, *Jagielonian University Press*, *Elipsa*, *Routledge*, *Springer*, *Edward Elgar Publishing*);
- **wyniki swoich badań, Habilitantka upowszechniała i konsultowała, zazwyczaj aktywnie uczestnicząc w 22 międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych oraz 14 seminariach uniwersyteckich i sympozjach biznesowych oraz konferencjach studenckich.** Aktywność Habilitantki w tym obszarze dotyczyła **wystąpień, przewodniczenia i członkostwa w komitetach organizacyjnych i naukowych oraz radach programowych.** Pani Doktor była także organizatorką konferencji;
- **Habilitantka** zapraszana była wielokrotnie do zrecenzowania artykułów w **polskich i zagranicznych czasopismach** (jak, m.in.: *E-mentor*, *International Entrepreneurship Review*, *Problemy Zarządzania*, *Ekonomia i Środowisko*, *Zarządzanie Publiczne*, *Advances in Science and Technology Research Journal*, *Horyzonty Wychowania*, *Research on Enterprise in Modern Economy - theory and practice (REME)*, *Applied Economics*, *Journal of Small Business and Entrepreneurship*, *International Journal of Sustainability in Higher Education*, *African Journal of Economic and Management*, *Studies Sustainable Development*, *SN Business and Economics*, *Behavioral Sciences*, *Journal of Organizational Change Management*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *Discover Sustainability*, *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, *Cogent Business & Management*, itd.), **materiałach konferencyjnych** (m.in.: European Academy of Management (EURAM) Annual Conference, Research in Entrepreneurship and Small Business (RENT) Conference), a także **sporządzenia recenzji wydawniczych** (dwóch monografii dla Wydawnictwa Naukowego Uniwersytetu Szczecińskiego (2019 i 2020), dwóch monografii dla Wydawnictwa Routledge (2022 i 2023) oraz jednej dla Wydawnictwa Springer (2023)).
- **współpraca naukowa z innymi uczelniami niż macierzysta uczelnia Kandydatki** dotyczy przede wszystkim **uczestnictwa w pracach zespołów badawczych** realizujących projekty (także dotyczące częściowo edukacji wyższej) finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych oraz **odbicia staży naukowych.** **Habilitantka jest lub była wykonawcą w projektach** takich jak: 1. DIGIMPACT.EU "Digital transformation for university-born, high-impact innovation and entrepreneurship" (2025-2028), w ramach finansowania European Institute of Innovation and Technology w programie EIT Higher Education Institutions (HEI) Initiative 202; 2. SNOWMAN Interreg (2018-2021) (Supporting Non-Technological Innovation in Owner-managed Manufacturing SMEs); 3. Projekt MAYDAY (2005-2008) realizowany w ramach Inicjatywy Wspólnotowej Equal; Projekt RE-FRAME Fashion (2018-2020), realizowany w ramach programu Erasmus+. A także **odbyła staże naukowe w**

Wydział Zarządzania
Katedra Nauk o Przedsiębiorstwie

Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie oraz European University Institute (EUI), w Robert Schuman Center for Advanced Studies we Florencji, 02-04.2022, finansowany przez w ramach programu IDUB (EUROPIUM SHORT-TERM OUTGOING VISITS, DEC 9/2021/IDUB/IV.2/EUROPIUM) Politechniki Gdańskiej. **Efekt staży** było m.in.: opracowanie narzędzia badawczego służącego ocenie zaangażowania europejskich uczelni w implementację zrównoważonych rozwiązań na kampusach uniwersyteckich, co umożliwiło przeprowadzenie badań empirycznych oraz kwerenda biblioteczna i nawiązanie współpracy naukowej.

- **Habilitationka jest członkiem wielu międzynarodowych i krajowych organizacji, zespołów i towarzystw naukowych, takich jak:** European Council for Small Business and Entrepreneurship (ECSB), EUCLID Network, Survey on Entrepreneurial Attitudes of Students (SEAS), Pan European Entrepreneurship Research (PEER), Fundacja Rozwoju Myśli Ekonomicznej, Baltic University Programme (BUP).
- **Pani dr Magdalena Popowska** ma także doświadczenie jako ekspert w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny (m.in. w ramach Funduszy Europejskich Innowacyjnej Gospodarki (FENG) dla Działań Międzynarodowe Agendy Badawcze (MAB) i Proof of Concept, oceniający kryteria horyzontalne i środowiskowe w ramach konkursów Fundacji Nauki Polskiej (FNP) oraz Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA)).
- Pani dr Magdalena Popowska systematycznie **rozwija także swoje kompetencje badawcze**, uczestnicząc w wielu **szkoleniach** (5);
- **Habilitationka ma również doświadczenie w kształceniu doktorantów**, poprzez pełnienie funkcji promotora pomocniczego (promotor: dr hab. Julita Wasilczuk, prof. PG) dla uczestnika Szkoły Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej mgr. Mahmuda Mustafayev. Problematyka przedmiotowego doktoratu dotyczy zrównoważonej przedsiębiorczości.

Habilitationka spełnia trzeci warunek i wykazuje się istotną i różnicowaną aktywnością naukową.

4. Konkluzja

Przeprowadzona analiza przedstawionej mi do oceny dokumentacji i zawartych w niej treści dotyczących osiągnięć naukowych oraz aktywności naukowej Pani dr Magdaleny Popowskiej, pozwala na pozytywną ocenę oraz prezentację końcowej konkluzji, w której stwierdzam, iż Habilitationka spełnia warunki określone w art. 219 ust. 1 pkt. 1, 2 i 3 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.). **W związku z powyższym, popieram wniosek o nadanie dr Magdalenie Popowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości.**